



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°2

*Via Caravaggio 11 09048 Sinnai (CA) Tel: 070781840 Fax: 070781840
e-mail caic89100x@istruzione.it*

“BEN... ESSERE A SCUOLA:

strumenti, procedure e buone pratiche come chiave per la prevenzione del cyberbullismo”

Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

Legge 234/2021 Art.1, comma 671

Anno Scolastico 2023/2024

Referente del Progetto: Docente Maria A. Perra

Supervisione progettuale: Dirigente Giovanni Gugliotta

SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE:

Istituto Comprensivo Statale N°2 Sinnai

Responsabile della formazione e sensibilizzazione, del coordinamento, della progettazione, dell'amministrazione e gestione progettuale.

SCUOLE ADERENTI ALLA RETE:

**Liceo Classico e Scientifico Euclide Cagliari - Istituto Comprensivo Statale Dolianova -
I.P.S.A.R. "Gramsci" Monserrato - Istituto Professionale per l'Industria, l'Artigianato ed i
Servizi Sociali "Emanuela Loi" Carbonia - Sant'Antioco - I.C.S. "Manzoni" Maracalagonis -
IIS "Michele Giua" Cagliari**

Fruitori delle linee di azione di sensibilizzazione, informazione e formazione, in termini di prevenzione e di contrasto dei fenomeni di cyberbullismo. Coinvolgimento attivo, dei referenti scolastici bullismo/cyberbullismo, nell'implementazione del progetto rivolto all'intero territorio regionale.

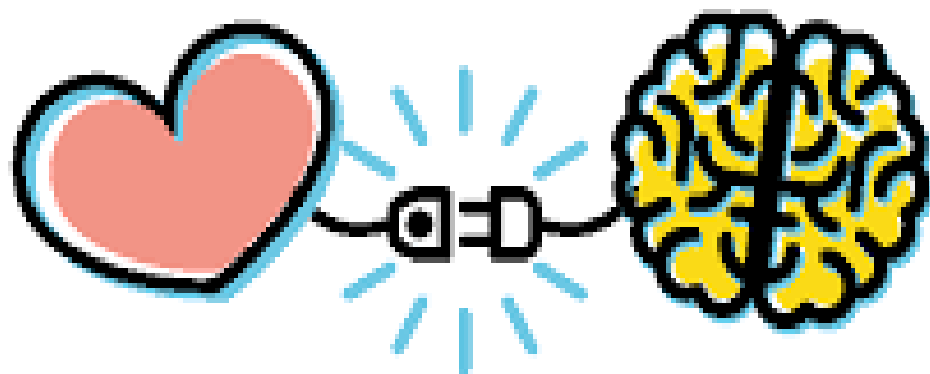
Dirigenti Scolastici e Referenti bullismo/cyberbullismo degli Istituti scolastici della rete

- ❖ **Liceo Classico e Scientifico Euclide Cagliari:** Dirigente Vanni Mameli, Referente M. Rita Murru
- ❖ **I.C.S. Dolianova:** Dirigente Paolo Porcu, Referenti Alessandro Solla e M. Assunta Lasio
- ❖ **I.P.S.A.R. “Gramsci” Monserrato:** Dirigente M. Beatrice Pisu, Referenti Barbara Mocci e Antonella Piu
- ❖ **I.P.I.A. “Emanuela Loi” Carbonia - Sant’Antioco:** Dirigente Giorgia Floris, Referente Lorena Zedda
- ❖ **I.C.S. “Manzoni” Maracalagonis:** Dirigente Emanuela Lampis, Referente Roberto Saba
- ❖ **I.I.S. “Michele Giua” Cagliari:** Dirigente M. Romina Lai, Referenti Elisabetta Meloni e Cristina Sirigu

“BEN... ESSERE A SCUOLA:

strumenti, procedure e buone pratiche come chiave per la prevenzione del cyberbullismo”

Sensibilizzazione, informazione e formazione
per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo



BENESSERE e MOTIVAZIONE
a SCUOLA

“BEN... ESSERE A SCUOLA:

strumenti, procedure e buone pratiche come chiave per la prevenzione del cyberbullismo”

LA NOSTRA MISSION



**Rendere la *Rete* un
ambiente migliore e più
sicuro**



**Mettere in campo
strumenti (in) formativi
utili a promuovere un uso
positivo e critico della
*Rete***



**Prevenire possibili
situazioni di disagio**

“**BEN... ESSERE A SCUOLA:** strumenti, procedure e buone pratiche come chiave per la prevenzione del cyberbullismo”

- Chiunque navighi ha un ruolo attivo ed è responsabile nel far diventare la *Rete* un luogo più sicuro per se stesso e per gli altri.
- È fondamentale favorire l’empowerment degli alunni coinvolti nei processi socio-educativi in funzione dello sviluppo di consapevolezza critica e responsabilità.
- Lo sviluppo di un processo di comunicazione di tipo orizzontale (ragazzo-ragazzo) è sicuramente più efficace, credibile e realizzabile rispetto ad un modello “tradizionale” di tipo verticale (adulto-ragazzo).



“BEN... ESSERE A SCUOLA:

strumenti, procedure e buone pratiche come chiave per la prevenzione del cyberbullismo”

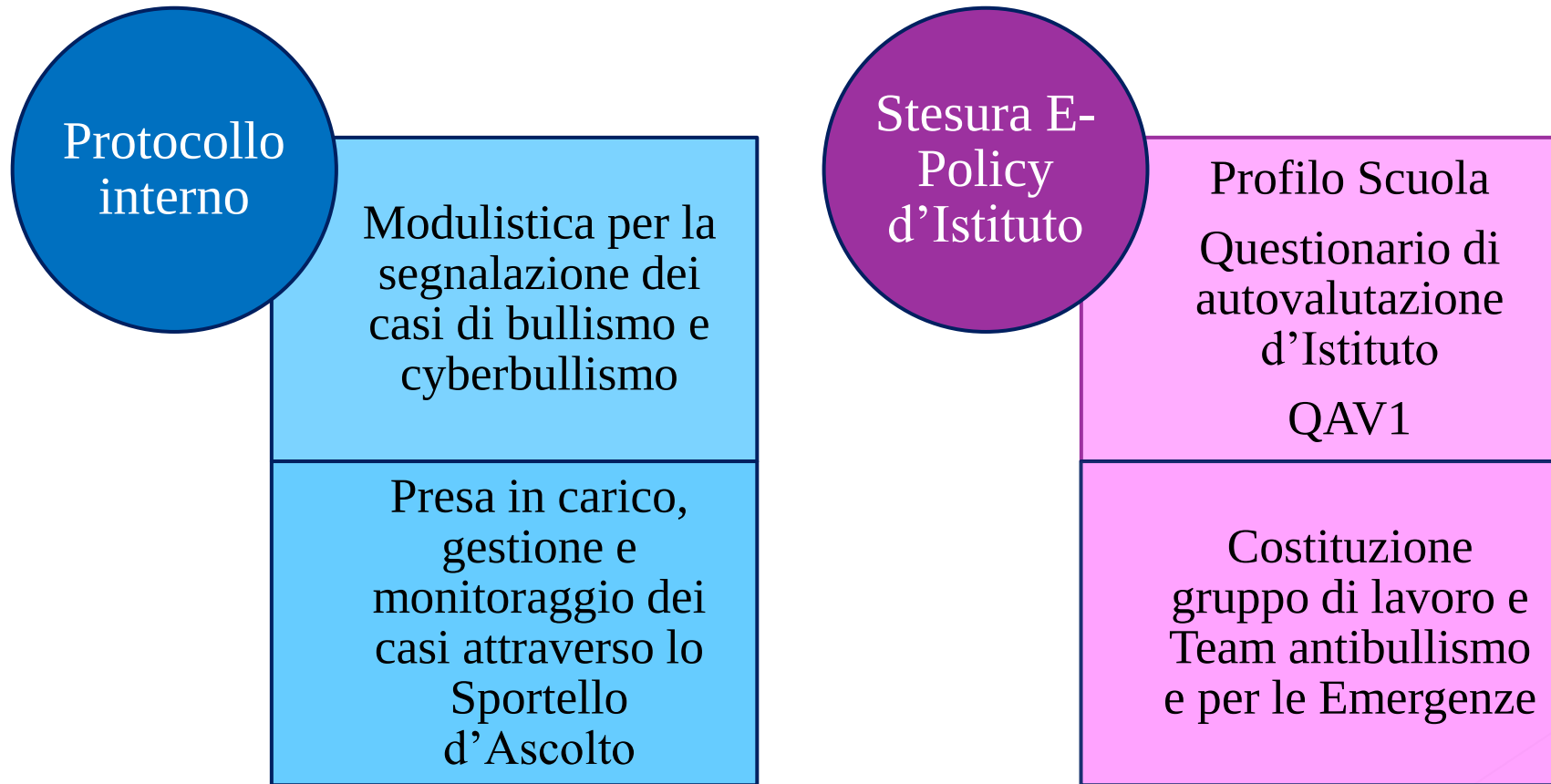


Azione 1

Percorso guidato di elaborazione di un protocollo interno.
Accompagnamento nella stesura del documento di E-Policy d'Istituto
(azione a cura di un'esperta interna)

“BEN... ESSERE A SCUOLA:

strumenti, procedure e buone pratiche come chiave per la prevenzione del cyberbullismo”





L'E-Policy è un documento programmatico volto a descrivere:

- il proprio approccio alle **tematiche legate alle competenze digitali**, alla sicurezza online e ad un uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica;
- le **norme comportamentali** e le procedure per l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (**TIC**) in ambiente scolastico;
- le misure per la **prevenzione**;
- le misure per la **rilevazione e gestione delle problematiche** connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.

La nostra cassetta degli attrezzi



L' E-Policy è uno strumento fondamentale per **affrontare le sfide del mondo digitale** perché permette di:

- riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla **sicurezza online** e all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, identificando, sulla base dei punti di forza e degli ambiti di miglioramento emersi nel percorso suggerito, **le misure da adottare** per raggiungere tale miglioramento;
- usufruire di strumenti e materiali per giungere alla **realizzazione di progetti personalizzati** che ogni Scuola arriverà ad elaborare tramite un percorso guidato (Piano di Azione);
- coinvolgere l'intera **Comunità Scolastica**.

Seminario formativo

(azione a cura di esperti esterni)

Azione 2

Obiettivo prioritario è quello di realizzare una fotografia del coinvolgimento di bambini/e ragazzi/e nei comportamenti a rischio online, cercando di tenere in considerazione i punti di vista dei diversi attori del mondo della scuola.

Con l'aiuto degli esperti esterni, si comprenderà meglio il rapporto dei giovani con le nuove tecnologie e si analizzeranno, da un punto di vista psico-pedagogico e giuridico, i fattori di protezione e di rischio del fenomeno del cyberbullismo.

Si esploreranno, inoltre, la Peer & Media Education in ambito pedagogico e didattico, come opportunità culturale, educativa e formativa che consideri i cambiamenti dei mezzi di comunicazione contemporanei e i differenti approcci di fronte all'universo digitale.



Laboratorio per la Scuola dell'Infanzia

(azione a cura di un'esperta interna)

Azione 3

INFANZIA E DIGITALE: “Parole appuntite, parole piumate”



Laboratorio per la Scuola Primaria

(azione a cura di un'esperta interna)

Azione 4

“IMPARIAMO A LITIGARE BENE”



Laboratorio per la Scuola Primaria

(azione a cura di un'esperta interna)

Azione 5

“TEATRO DANZA”



Laboratori per la Scuola Secondaria di I e II Grado (azione a cura di un'esperta esterna)

Azione 6

“PEER E MEDIA EDUCATION”

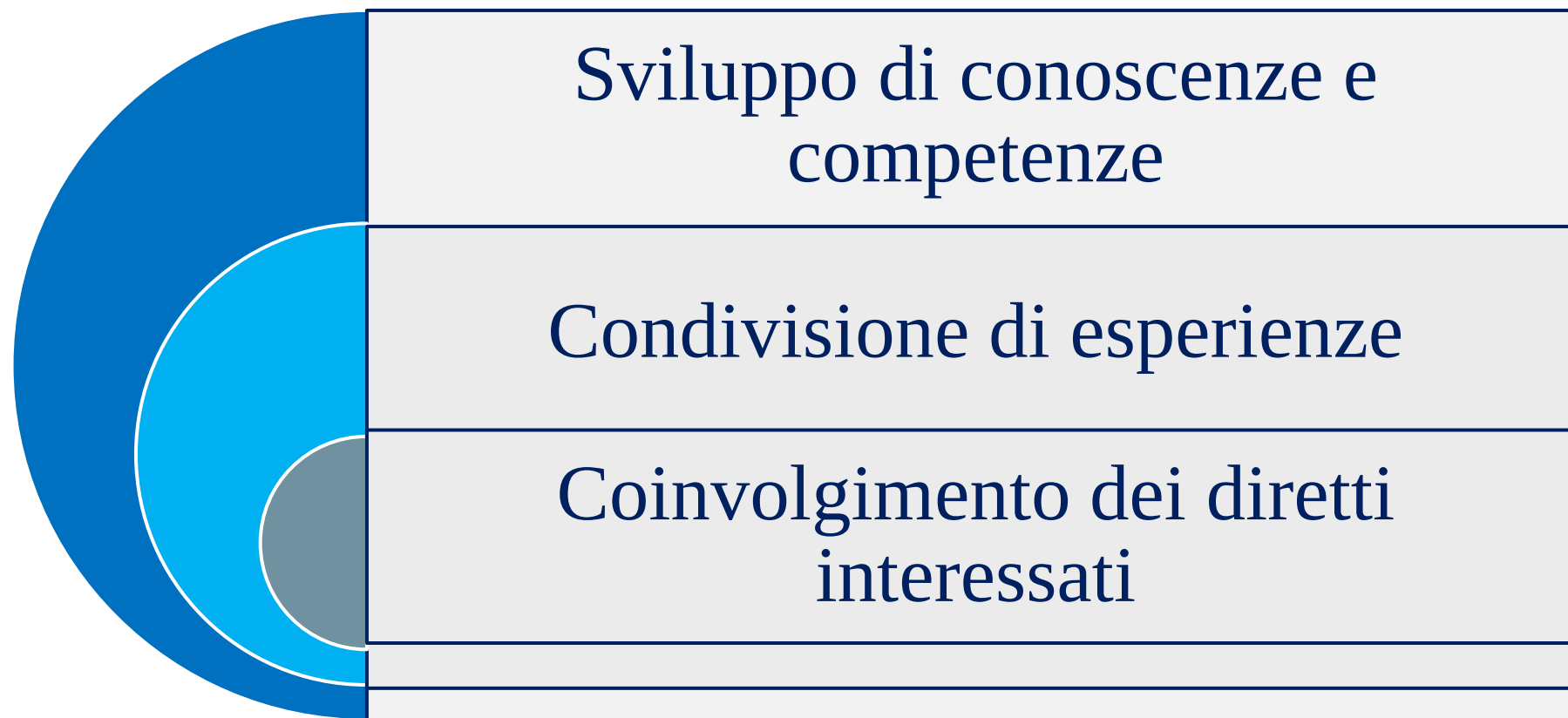


Peer & Media Education (P.M.E.)

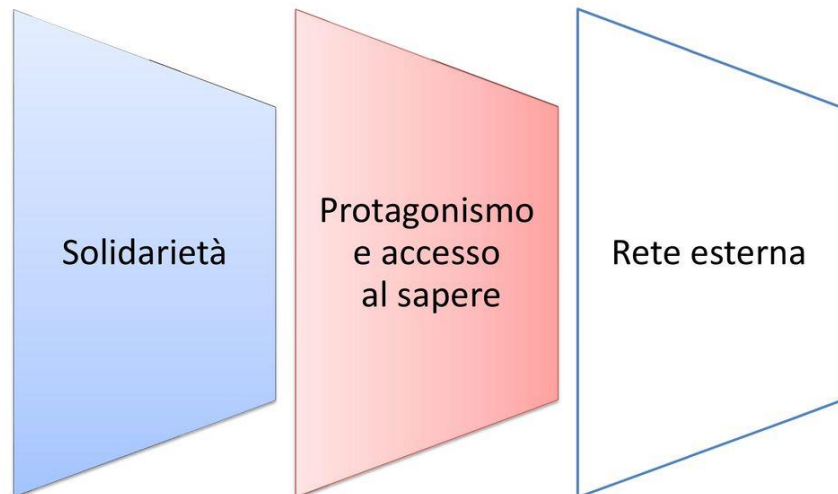
È una forma innovativa di presenza educativa e di prevenzione che riconosce nei *Media* uno spazio e uno strumento di intervento grazie all'attivazione di competenze sociali diffuse.

È un modello di prevenzione e di intervento socio-educativo che si avvale di una metodologia attiva che integra metodi e tecniche della *Peer Education* con quelli della *Media Education*.

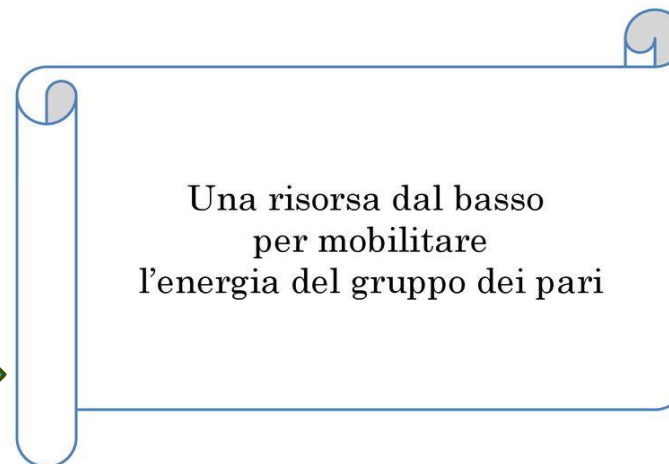
PEER EDUCATION: un nuovo modello di prevenzione



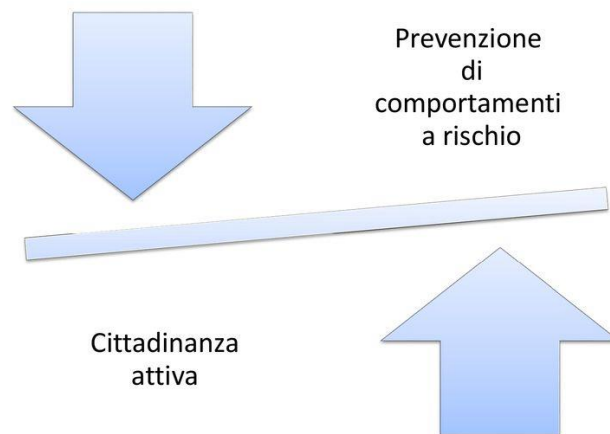
Tre aspetti significativi della Peer Education



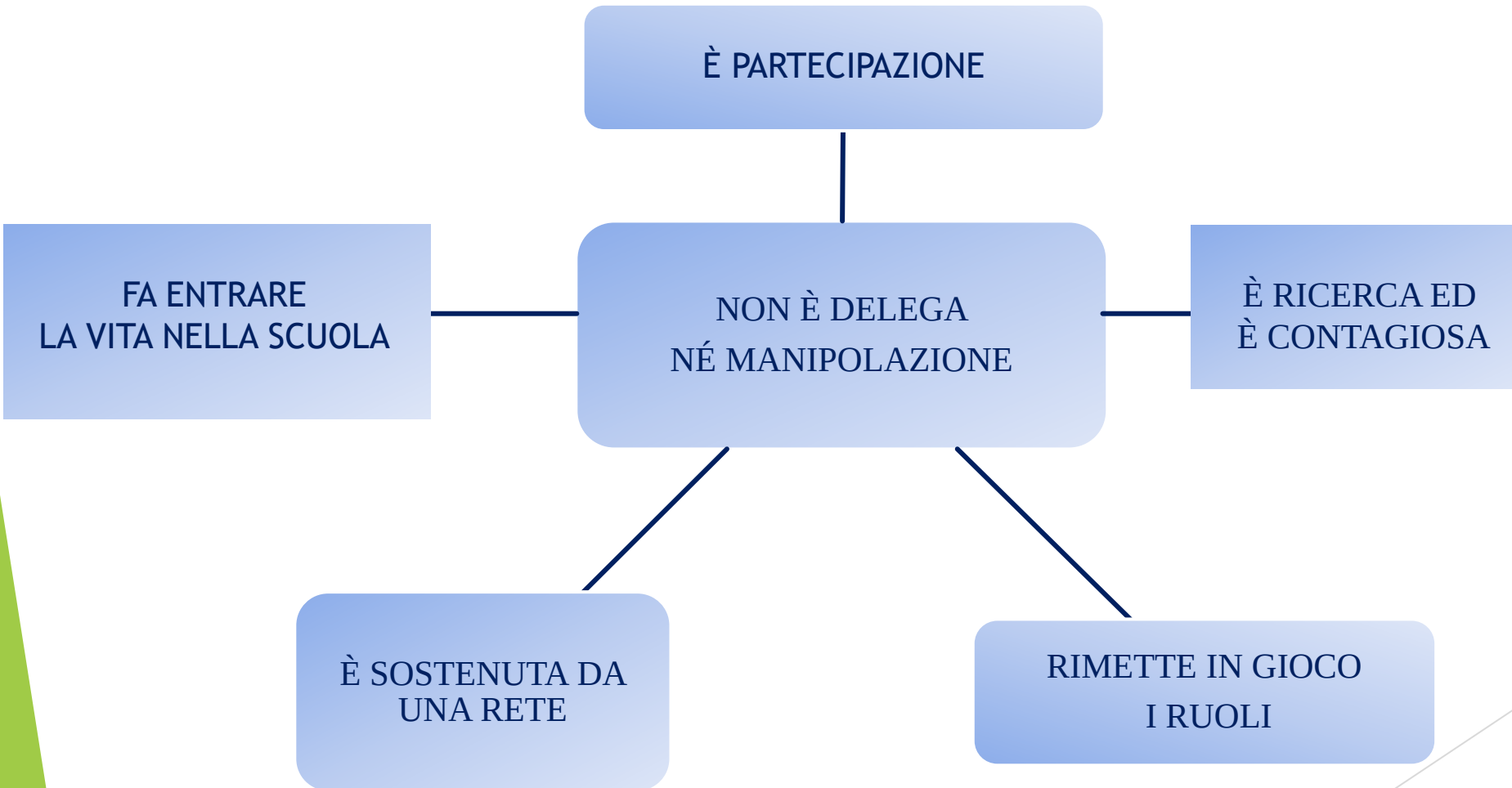
La Peer education



La Peer education



PEER EDUCATION: PREVENZIONE COME ESPERIENZA CONDIVISA



Scelta del gruppo come *luogo* degli interventi e di formazione



Riconoscimento delle peculiarità
sociali degli adolescenti



Attraverso il confronto e
l'identificazione con i coetanei si
ricerca e rielabora una propria identità

Le ricadute della formazione sul gruppo

- ❖ Analisi e ridefinizione della realtà gruppale
- ❖ Acquisizione di strumenti teorici e pratici affinché i Peer Educator operino efficacemente nel gruppo dei pari
- ❖ La formazione come luogo di sperimentazione e di apprendimento attraverso il dialogo





E poi...

Attraverso una partecipazione consapevole alla cultura mediatica che ci circonda, la Media Education si propone come parte di una più ampia forma di partecipazione democratica.

Qual è l'obiettivo della Media Education?

Educare ai *Media* è educare al possesso di un linguaggio, quello specifico di ogni mezzo di comunicazione. L'obiettivo è sviluppare sia una comprensione critica della comunicazione mediale sia una partecipazione attiva: la *Media Education* consente ai ragazzi di interpretare e dare giudizi consapevoli in qualità di consumatori dei *media* ma li rende anche capaci di diventare loro stessi “scrittori” dei Media.



“BEN... ESSERE A SCUOLA:

strumenti, procedure e buone pratiche come chiave per la prevenzione del cyberbullismo”

Azione 7

A conclusione delle attività laboratoriali sono previste giornate di presentazione delle esperienze a cura dei *Peer Educator* della Scuola Secondaria di I e II Grado, degli alunni della Scuola Primaria, della Scuola dell'infanzia e una rappresentazione a cura dei ragazzi del Teatro Danza.



Grazie per l'attenzione!

*La Referente del Progetto
Docente Maria A. Perra*

*Il Supervisore progettuale
Dirigente Giovanni Gugliotta*